# PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO2023/2024

|  |  |
| --- | --- |
| Zadania | **Sposoby realizacji** |
| Prowadzenie badań diagnostycznych dzieci i młodzieży, w tym obserwacji funkcjonowania dzieci i młodzieży w środowisku wychowania i nauczania  | **-prowadzenie obserwacji pedagogicznej indywidualnie i w grupie** -**przeprowadzanie ankiet** -**przeprowadzanie wywiadów rozwojowych** -**prowadzenie rozmów z uczniami w celu zrozumienia problemu** -**prowadzenie działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów** -**analiza dokumentacji uczniów**  |
| Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologicznopedagogicznej  | **-wspieranie ucznia  trakcie bieżącej pracy, trudności** -**współpraca z rodzicem dziecka objętego kształceniem specjalnym** -**współpraca z rodzicem dziecka z opinią PPP** **współpraca z rodzicami zwracającymi się o pomoc** -**udzielanie bieżących porad i konsultacji zgodnie z potrzebą.** -**doradzanie w sprawie zakupu bazy pomocy terapeutycznych** **-rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły**  |
| *Prowadzeniem działań z zakresu profilaktyki wychowawczej i uzależnień oraz  innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań* *mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych*    | **-podejmowanie działań mediacyjnych, interwencyjnych, pomoc w rozwiązywaniu konfliktów** -**wspieranie uczniów w budowaniu poczucia własnej wartości-prowadzenie spotkań z uczniami w ramach godzin wychowawczych na tematy dotyczące bieżących problemów uczniów – agresji, przemocy, tolerancji, wychowania do akceptacji osób niepełnosprawnych, poznawania własnych uczuć, rozwiązywania konfliktów** -**rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów wykazujących problemy emocjonalne i** **sprawiających trudności wychowawcze** -**konsultacje z nauczycielami i poradnictwo w zakresie eliminowania trudności wychowawczych** **-Ciągła współpraca ze specjalistami** **-Prowadzenie spotkań z uczniami w zakresie profilaktyki uzależnień, umiejętności radzenia sobie z sytuacjami trudnymi**  -**Promowanie zasad prawidłowego odżywiania i zdrowego stylu życia** -**Współprowadzenie innowacji „Poskromić lwa dobrym słowem”** -**Przeprowadzenie Tygodnia Świadomości Dysleksji w szkole.**  |
| Pomoc dydaktyczna uczniom  | **-rozpoznawanie przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych u dzieci.** **-Diagnozowanie rodzajów trudności szkolnych w oparciu o konsultacje z nauczycielami i rodzicami – cały rok szkolny.** **-udział w organizowaniu uczniom różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej – trakcie roku szkolnego:** **-współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie tworzenia i zapewnienia uczniom jak najlepszych warunków do realizacji różnych form pomocy dydaktycznej** -**współpraca z rodzicami uczniów – przekazywanie niezbędnych informacji na temat trudności dziecka, udzielanie porad** |
| Współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego  | **-współpraca z nauczycielami i specjalistami pracującymi z uczniem w zakresie opracowania WOPFU.-współpraca w z nauczycielami i specjalistami w zakresie opracowania i realizacji IPET.-udzielanie nauczycielom pomocy w zakresie planowania realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.** |
| Współpraca z innymi podmiotami poprzez uczestniczenie w rozmowach, poradach, warsztatach, konsultacjach. | **-Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna-Inne przedszkola, szkoły-Dyrektor-Pielęgniarka szkolna-Asystent rodziny-Pracownik socjalny-Policja-Zarząd Dróg i Transportu** |
| *Prowadzenie wymaganej dokumentacji* |  **dziennik pedagoga specjalnego-dzienniki zajęć specjalistycznych** |