# PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO 2023/2024

|  |  |
| --- | --- |
| Zadania | **Sposoby realizacji** |
| Prowadzenie badań diagnostycznych dzieci  i młodzieży, w tym obserwacji funkcjonowania dzieci  i młodzieży w środowisku wychowania i nauczania | **-prowadzenie obserwacji pedagogicznej indywidualnie i w grupie**  -**przeprowadzanie ankiet**  -**przeprowadzanie wywiadów rozwojowych**  -**prowadzenie rozmów z uczniami w celu zrozumienia problemu**  -**prowadzenie działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów**  -**analiza dokumentacji uczniów** |
| Udzielanie dzieciom  i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologicznopedagogicznej | **-wspieranie ucznia  trakcie bieżącej pracy, trudności**  -**współpraca z rodzicem dziecka objętego kształceniem specjalnym**  -**współpraca z rodzicem dziecka z opinią PPP**  **współpraca z rodzicami zwracającymi się  o pomoc**  -**udzielanie bieżących porad i konsultacji zgodnie z potrzebą.**  -**doradzanie w sprawie zakupu bazy pomocy terapeutycznych**  **-rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły** |
| *Prowadzeniem działań  z zakresu profilaktyki wychowawczej i uzależnień oraz  innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań* *mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych* | **-podejmowanie działań mediacyjnych, interwencyjnych, pomoc w rozwiązywaniu konfliktów**  -**wspieranie uczniów w budowaniu poczucia własnej wartości -prowadzenie spotkań z uczniami w ramach godzin wychowawczych na tematy dotyczące bieżących problemów uczniów – agresji, przemocy, tolerancji, wychowania do akceptacji osób niepełnosprawnych, poznawania własnych uczuć, rozwiązywania konfliktów**  -**rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów wykazujących problemy emocjonalne  i** **sprawiających trudności wychowawcze**  -**konsultacje z nauczycielami i poradnictwo  w zakresie eliminowania trudności wychowawczych**  **-Ciągła współpraca ze specjalistami**  **-Prowadzenie spotkań z uczniami w zakresie profilaktyki uzależnień, umiejętności radzenia sobie z sytuacjami trudnymi**   -**Promowanie zasad prawidłowego odżywiania  i zdrowego stylu życia**  -**Współprowadzenie innowacji „Poskromić lwa dobrym słowem”**  -**Przeprowadzenie Tygodnia Świadomości Dysleksji w szkole.** |
| Pomoc dydaktyczna uczniom | **-rozpoznawanie przyczyn trudności w nauce  i niepowodzeń szkolnych u dzieci.**  **-Diagnozowanie rodzajów trudności szkolnych  w oparciu o konsultacje z nauczycielami  i rodzicami – cały rok szkolny.**  **-udział w organizowaniu uczniom różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej – trakcie roku szkolnego:**  **-współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie tworzenia i zapewnienia uczniom jak najlepszych warunków do realizacji różnych form pomocy dydaktycznej**  -**współpraca z rodzicami uczniów – przekazywanie niezbędnych informacji na temat trudności dziecka, udzielanie porad** |
| Współpraca z zespołem  w zakresie opracowania  i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie  o potrzebie kształcenia specjalnego | **-współpraca z nauczycielami i specjalistami pracującymi z uczniem w zakresie opracowania WOPFU. -współpraca w z nauczycielami i specjalistami  w zakresie opracowania i realizacji IPET. -udzielanie nauczycielom pomocy w zakresie planowania realizacji zaleceń zawartych  w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.** |
| Współpraca z innymi podmiotami poprzez uczestniczenie w rozmowach, poradach, warsztatach, konsultacjach. | **-Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna -Inne przedszkola, szkoły -Dyrektor -Pielęgniarka szkolna -Asystent rodziny -Pracownik socjalny -Policja -Zarząd Dróg i Transportu** |
| *Prowadzenie wymaganej dokumentacji* | **dziennik pedagoga specjalnego -dzienniki zajęć specjalistycznych** |