Podstawowe zadania do realizacji w 1 i 2 okresie   
Plan pracy pedagoga specjalnego  
 Nadrzędnym celem pracy pedagoga specjalnego jest niesienie pomocy uczniom wymagającym wsparcia z uwagi na różnorodne bariery i trudności, które przeszkadzają w normalnym funkcjonowaniu w społeczności szkoły. Praca pedagoga specjalnego opierać się także będzie na kierunkach polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024 / 2025, głównie na wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego oraz rozwijaniu   
u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.  
  
Współpraca z uczniami i rodzicami dzieci objętych pomocą pedagoga specjalnego:

* Wywiady z rodzicami - określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej odpowiednio do dokonanego rozpoznania,
* Kierowanie na konsultacje u specjalistów: logopedy, pedagoga, psychologa,
* Udzielanie porad i konsultacje z rodzicami,
* Indywidualne rozmowy z rodzicami,
* Inne działania wynikające z bieżących potrzeb,
* Współpraca z uczniami objętymi pomocą pedagoga specjalnego:
* Pomoc psychologiczno- pedagogiczna dla wszystkich uczniów,
* Przygotowywanie materiałów własnych dla uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb,
* Indywidualne rozmowy z uczniami,
* Obserwacja uczniów na lekcjach i podczas przerw,
* Prowadzenie działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,
* Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu specyficznych problemów w nauce,
* Rozpoznawanie przyczyn ewentualnych niepowodzeń szkolnych,

## Organizowanie pomocy uczniom z SPE:

* Pomoc dzieciom niepełnosprawnym lub przewlekle chorym   
  w zaadoptowaniu się w społeczności klasowej i szkolnej,
* Sprawowanie opieki nad uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
* Prowadzenie rozmów wspierających i terapeutycznych z uczniami   
  i rodzicami,
* Współorganizowanie procesu edukacyjnego ucznia wraz   
  z nauczycielem przedmiotu, wspieranie ucznia w sferze nauki, kontaktów i umiejętności społecznych, w rozwiązywaniu zaistniałych problemów bieżących.

## Współpraca z dyrekcją, nauczycielami i wychowawcami:

* Wspieranie nauczycieli i wychowawców, pomoc w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i problemów zdrowotnych,
* Monitorowanie procesu adaptacji uczniów w klasach 1, 4 oraz nowych uczniów zapisanych do szkoły,
* Pomoc wychowawcom klas w organizowaniu zajęć wychowawczych oraz prowadzenia wsparcia dla rodziców,
* Współprowadzenie innowacji „Daj sobie lajka”
* Praca w zespołach nauczycielskich:

- Zespół do spraw kształcenia specjalnego – uczestnik

- Zespół do spraw pomocy psychologiczno – pedagogiczej – uczestnik

- Zespół interwencyjny i do spaw standardów ochrony małoletnich - przewodnicząca

* Współpraca z nauczycielami, wychowawcami klas, dyrektorem szkoły   
  w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju dziecka oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych,
* Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z zakresu pedagogiki specjalnej, prowadzenie konsultacji dla nauczycieli,
* Współpraca przy przygotowaniu uroczystości szkolnych,
* Uzupełnianie własnej wiedzy w procesie samokształcenia   
  i uczestnictwa w różnych formach doskonalenia zawodowego,
* Ukończenie studiów podyplomowych „Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji sensorycznej”
* Kontakt i współpraca z instytucjami wspierającymi,
* Prowadzenie dokumentacji pedagoga specjalnego
* Inne działania według potrzeb.